

Pedagogisch beleidsplan Alles Kidz
2026/2027



Inhoud

Inleiding.....	5
Ouders/ verzorgers.....	5
Gastouders.....	5
Bedrijven en instellingen	6
Gefaseerd invoeren nieuwe wetgeving kwaliteitsmonitoring.....	7
Wijzigingen in de wet voortgang/ koppeling/ evaluatie gesprekken	8
Algemene doelstelling.....	9
Algemene visie op kinderopvang.....	10
Alles Kidz ondersteunt dit met:.....	11
Uitgangspunten.....	11
De vier pedagogische basisdoelen van prof. J.M.A. Riksen-Walraven, zoals genoemd in de Wet Kinderopvang, bepalen hoe onze gastouders in de praktijk handelen:	11
Aantal kinderen en leeftijdsopbouw.....	12
Opvangruimte van de gastouder algemeen	13
Eisen die aan de opvangomgeving worden gesteld	13
Algemeen.....	13
Speelruimte	14
Slaapruimte.....	14
• Buitenspeelmogelijkheden	14
Kwaliteitscriteria gastouders	15
Algemeen:	15
Algemene criteria	15
In relatie tot de vraagouder:.....	16
In relatie tot het gezin en de omgeving van de gastouder:	16
In relatie tot het Gastouderbureau Alles Kidz	16
Kwaliteitsbevordering van Gastouders	17
Baby coaching	17
Cursus gezonde kinderopvang voor gastouders	17
De vier pedagogische basisdoelen.....	17
Protocol Kindermishandeling en MOA (meldcode overleg een aangifteplicht)	18
Pedagogisch beleidsmedewerker/ coaching	18
Volgen van de ontwikkeling van de kinderen	20
Iedere gastouder heeft een eigen werkplan.....	20
Achterwacht	20

Veiligheid en gezondheid.....	21
Ontwikkelingsgerichte opvang en de vier pedagogische basisdoelen:	22
Het bieden van emotionele veiligheid: het eerste doel	22
Ontwikkeling van persoonlijke competenties, het 2 ^e doel	24
Lichamelijke ontwikkeling, motorische ontwikkeling.....	24
Sociaal-emotionele ontwikkeling	25
Cognitieve ontwikkeling, spraak en taalontwikkeling	25
Denken.....	25
Creatieve ontwikkeling	26
Ontwikkeling identiteit	26
Zelfredzaamheid	26
Ontwikkelen van sociale competenties, het 3e doel.....	26
Maatschappelijke Bewustwording/ overdragen van normen en waarden,	27
Uitwisselen van waarden en normen, het vierde doel	28
Pedagogisch beleid vanuit de Gastouder beschreven:	29
Pedagogische basisdoelen.....	29
Ik zorg voor een vertrouwde en veilige omgeving voor het kind (Fysieke en emotionele veiligheid)	29
Ik stimuleer de zelfstandigheid en het zelfvertrouwen van het kind (Persoonlijke competenties)	30
Ik help het kind bij het omgaan en samen zijn met anderen (Sociale competenties)	30
Ik leer het kind respectvol om te gaan met zichzelf en anderen (Waarden en normen)	30
Interactievaardigheden	30
Liefdevol en sensitief reageren (Sensitieve responsiviteit)	30
Ruimte geven voor zelfstandigheid en eigen keuzes (Respect voor autonomie).....	31
Duidelijk communiceren en luisteren (Praten en uitleggen)	31
Zorgen voor structuur en voorspelbaarheid (Structuur en continuïteit).....	32
Spelenderwijs stimuleren van ontwikkeling (Ontwikkelingsstimulering).....	32
Begeleiden van samenspel en sociale omgang (Begeleiden van interacties).....	33
Verschillen	34
Problemen en conflicten	34
Feesten en rituelen	34
Verzorging van de kinderen.....	35
Maaltijden	35
Slapen.....	35



Gezondheid, ziektes en ongevallen.....	35
Veiligheid.....	36
Hygiëne	36
Ouderbeleid.....	36
Betrokkenheid.....	38
Uitwisseling informatie	38
Privacy	38
Plaatsingsbeleid.....	38
Opvangaanbod.....	39
Contact met derden.....	39
Oudercommissie.....	39
Slotwoord	40

Inleiding

Voor u ligt het pedagogisch beleidsplan van Gastouderbureau Alles Kidz.

U vertrouwt de zorg van uw kind(eren) toe aan een gastouder die is aangesloten bij Alles Kidz. Dat vertrouwen nemen wij zeer serieus. U mag erop rekenen dat al onze gastouders voldoen aan de wettelijke verplichtingen uit de Wet kinderopvang en dat wij voortdurend werken aan kwaliteit en professionalisering.

Dit pedagogisch beleidsplan is een praktisch handvat voor de dagelijkse opvang. Het is bedoeld voor alle betrokkenen:

Ouders/ verzorgers

Dit plan geeft ouders/verzorgers een duidelijk beeld van:

- De opvang die aan kinderen wordt geboden;
- De manier waarop deze opvang is georganiseerd;
- De activiteiten die worden aangeboden;
- De manier waarop we met kinderen omgaan;
- Hoe we samen met ouders optrekken in de opvoeding.

Gastouders

Voor gastouders is dit beleidsplan een richtlijn: zij weten wat er van hen verwacht wordt en welke pedagogische visie Alles Kidz hanteert. Het plan stimuleert gastouders ook om bewust stil te staan bij hun handelen, waardoor de kwaliteitsbewustheid en professionaliteit worden vergroot.

Doordat onze gastouders opvang bieden in een kleinschalige en huiselijke omgeving, kunnen zij een veilige gehechtheidsrelatie met het kind opbouwen, naast de primaire hechtingsrelatie met de ouders. Vanuit deze veiligheid kan het kind de wereld stap voor stap gaan ontdekken. Onze gastouders hebben oog voor de eigenheid van ieder kind. Alle kinderen zijn welkom bij Alles Kidz, ook kinderen die extra zorg of ondersteuning nodig hebben.



Samen met de gastouder ontdekt het kind zijn of haar talenten. Vanuit die talenten groeit het zelfvertrouwen en wordt er gewerkt aan alle ontwikkelingsgebieden.

Wij hanteren als basis de vier pedagogische basisdoelen van prof. J.M.A. Riksen-Walraven (zoals genoemd in de Wet kinderopvang). Deze doelen bepalen hoe onze gastouders in de praktijk handelen:

1. Het bieden van emotionele veiligheid
2. Gelegenheid bieden voor het ontwikkelen van persoonlijke competentie
3. Gelegenheid bieden voor het ontwikkelen van sociale competentie
4. Overdragen van waarden en normen

Deze basisdoelen worden verder uitgewerkt in het hoofdstuk *Ontwikkelingsgerichte opvang en de vier pedagogische basisdoelen*.

Bedrijven en instellingen

Voor bedrijven en instellingen biedt dit plan inzicht in:

- De manier van werken van Alles Kidz;
- De kwaliteit en professionaliteit van onze gastouderopvang;
- De wijze waarop wij voldoen aan wettelijke en kwaliteitscriteria.

In dit beleidsplan spreken we voor de leesbaarheid vaak over "de gastouder" en gebruiken we daarbij de vrouwelijke vorm. Uiteraard kunnen ook mannen gastouder zijn en waar "gastouder" staat, wordt alle genders bedoeld. Voor kinderen gebruiken we zoveel mogelijk "het kind" of "hij/zij".

Gefaseerd invoeren nieuwe wetgeving kwaliteitsmonitoring

In de kinderopvangsector is wet- en regelgeving continu in ontwikkeling. Alles Kidz werkt daarom planmatig aan kwaliteitsontwikkeling en borging. Belangrijke speerpunten zijn:

- Iedere gastouder werkt met een **eigen werkplan**, afgeleid van dit pedagogisch beleidsplan.
- Meer aandacht voor **ontwikkelingsstimulering** en **observaties**, waaronder vroeg signalering bij ontwikkelingsvragen.
- Uitwerking en implementatie van beleid op het gebied van **diversiteit en inclusie**: ieder kind is welkom en voelt zich gezien, ongeacht achtergrond, geloof, gezinssamenstelling, genderidentiteit of beperking.
- **Concrete risico-inventarisaties** per ruimte én per leeftijdsgroep, jaarlijks herzien.
- Uitwerking van een **protocol schermtijd en mediawijsheid**, passend bij de leeftijd en ontwikkelingsfase van het kind.
- Uitwerking en naleving van een **protocol veilig slapen**.
- Structurele aandacht voor **buiten spelen** en gezonde beweging.
- Beleid rondom **grensoverschrijdend gedrag**, inclusief meld- en handelingsprotocol.
- **Verplichte scholing van minimaal 7 uur per kalenderjaar** per gastouder. Gastouders zijn zelf verantwoordelijk voor het volgen en bijhouden van deze uren. Zij mogen dus zelf kiezen hoe dit wordt ingevuld. De norm gaat in per 01 juli 2026.
- De wettelijke eis geldt sinds 01-07-2026.
- Alles Kidz heeft in 2026 al een cursus aangeboden ten behoeve van deze norm.
- **NB:** De EHBO cursus is hierbij uitgesloten bij het rekenen van de permanente educatie.
- **Coaching van minimaal 3 uur per kalenderjaar** per gastouder, met focus op pedagogische kwaliteit. Deze eis gaat in per 01 juli 2026.
- Gastouders die bij Alles Kidz zijn aangesloten mogen nog bij 1 ander bureau aangesloten zijn. Ook voor dit tweede bureau geldt opnieuw dezelfde coaching norm van drie uur. Dus de gastouder ontvangt in dat geval 3 uur coaching van Alles Kidz en drie uur van het andere bureau aan coaching.
- **Alles Kidz is in 2026 actief begonnen met de coaching.**
- Actieve **stimulering van ouder-samenwerking**, onder andere via evaluatiegesprekken, nieuwsbrieven en ouderraadpleging.
- **Diploma eisen:** Wie na 01 juli 2026 start als gastouder heeft opleiding nodig met een pedagogische module. Voor wie al gastouder was geldt een overgangsregeling. Je mag de kinderen blijven opvangen.
- **Achterwacht:** Elke gastouder heeft vanaf 1 juli 2026 een achterwacht nodig. Dat is iemand die bij een noodgeval binnen 15 minuten bij je kan zijn en goed bereikbaar is. Je mag meerdere mensen aanwijzen. Een VOG is niet nodig. Vergeet niet de ouders te vertellen wie jouw achterwacht is.

Wijzigingen in de wet voortgang/ koppeling/ evaluatie gesprekken

- Koppelingsgesprek met de ouder en gastouder hoeft niet per se op locatie. Ouders moeten dan weten hoe de opvangplek eruitziet en of wie er komt.
- Voortgangsgesprek/ koppelingsgesprek hoeft niet verplicht op de opvanglocatie plaats te vinden.
- Wel komt Alles Kidz jaarlijks op de opvanglocatie langs voor een RI&E en daarnaast nog 1 x voor een evaluatie/ voortgang gesprek
- Het jaarlijkse evaluatiegesprek is een inspanningsverlichting. Dit berekent dat Alles Kidz dit nog steeds aanbiedt aan de ouders maar dat ouders niet verplicht zijn hieraan mee te doen.

Alles Kidz bezoekt iedere voorziening voor gastouderopvang minimaal twee keer per jaar in het kader van de begeleiding. Pedagogische coaching kan onderdeel uitmaken van een locatiebezoek, mits deze coaching voldoet aan de wettelijke eisen voor pedagogische coaching. Iedere gastouder ontvangt via Alles Kidz jaarlijks minimaal drie uur pedagogische coaching. Tijdens minimaal één jaarlijks locatiebezoek wordt tevens de RI&E uitgevoerd.



Algemene doelstelling

Alles Kidz streeft ernaar bij al haar opvangactiviteiten **verantwoorde opvang** te bieden, waarbij het welzijn en welbevinden van het kind centraal staan.

Onze gastouders werken vanuit de volgende kernwaarden:

1. **Veilige opvang en hechting**
2. **Ieder kind mag er zijn** (onvoorwaardelijke acceptatie)
3. **Ontwikkeling van eigenheid** (ruimte voor persoonlijke groei en talent)

De vier pedagogische basisdoelen zijn hierin steeds leidend.

Deze worden in de volgende hoofdstukken uitgebreid beschreven.

Algemene visie op kinderopvang

Alles Kidz staat voor betrouwbare, kleinschalige gastouderopvang waarbij er altijd voor het kind is. De opvang moet veilig, vertrouwd en huiselijk zijn.

Kinderen voelen zich welkom en mogen van en met elkaar leren. Ieder kind ontwikkelt zich op zijn of haar eigen tempo. Alles Kidz ondersteunt daarbij haar gastouders op een vriendelijke en deskundige wijze.

Ieder kind ontwikkelt zich op een unieke manier en in een eigen tempo. Daarom hanteren wij **geen starre standaarden**, maar sluiten we zoveel mogelijk aan bij wat een kind laat zien en nodig heeft.

Alles Kidz streeft naar **verticale opvang**: kinderen van ongeveer 6 weken tot 13 jaar worden bij dezelfde gastouder opgevangen. Voordelen hiervan zijn:

- Kinderen leren van elkaar en met elkaar;
- Er wordt geoefend met rekening houden met verschillen;
- Er ontstaat een stabiele, vertrouwde groep;
- Broertjes/zusjes kunnen vaak bij dezelfde gastouder terecht.

Zelfstandigheid en individuele ontplooiing zijn kernbegrippen. We gaan uit van de **eigen motivatie van het kind**: wat het kind interesseert, vormt het startpunt voor leren en ontdekken.

Basisvaardigheden zoals **taalontwikkeling, spraak en motoriek** hebben een belangrijke plaats. Voor oudere kinderen komen daar bijvoorbeeld **lezen, schrijven, begeleiding en creatieve activiteiten** bij.

Alles Kidz wil een opvoedingssituatie bieden die **aansluitend én aanvullend** is op de thuissituatie. De kwaliteit van de opvang is daarbij steeds het uitgangspunt.

In de kleinschalige opvang bij de gastouder thuis (maximaal 6 kinderen tegelijkertijd) ontmoeten kinderen elkaar in een veilige, huiselijke omgeving. Zij leren daar:

- Samen spelen, eten en slapen;
- De uitwerking van hun gedrag op anderen kennen;
- Hun eigen gevoelens herkennen en benoemen;
- Omgaan met delen, helpen, conflicten en voor zichzelf opkomen.

Alles Kidz hanteert een **minimale afname van 6 uur per week per kind**. Dit is nodig voor een goede hechting tussen kind en gastouder én voor het opbouwen van relaties met andere kinderen in de groep.

De gastouder neemt een deel van de dagelijkse zorg en opvoeding over, maar **ouders blijven altijd medeverantwoordelijk** voor de opvoeding van hun kind. Daarom is het noodzakelijk



dat ouders en gastouders informatie uitwisselen over de ontwikkeling en het welbevinden van het kind.

Alles Kidz ondersteunt dit met:

- Een evaluatiegesprek met ouder(s) en gastouder ongeveer **6 weken na de start** van de opvang;
- Daarna minimaal **één evaluatiegesprek per jaar** met ouders;
- Minimaal **twee voortgangsgesprekken per jaar** met de gastouder, waarin ook de jaarlijkse risico-inventarisatie wordt besproken;
- Verslaglegging van deze gesprekken door Alles Kidz.
- Coaching en begeleiding van haar gastouders door ervaren Coaches
- Kwaliteitsbevordering via een beleidsmedewerker

Wanneer een gastouder één of twee kinderen opvangt, zorgt zij voor een veilige, vertrouwde en op de kinderen afgestemde omgeving waarin zij een prettige dag kunnen doorbrengen. De gastouder sluit daarbij zowel individueel als in groepsverband bewust aan bij de leeftijd, behoeften en ontwikkelingsfase van ieder kind.

Uitgangspunten

Als basis voor het pedagogisch beleid gelden de volgende uitgangspunten:

- De opvoeding is gericht op de ontplooiing van een kind tot een zelfstandige, creatieve en kritische persoon en op het aanleren van sociale vaardigheden.
- Elk kind heeft het recht om onvoorwaardelijk geaccepteerd te worden. Hoewel het noodzakelijk is om bepaald gedrag te verbieden, dienen gevoelens serieus genomen te worden. Een kind heeft recht op respect en moet de ruimte krijgen om zich op eigen wijze te ontwikkelen. Er mag geen verbaal of fysiek geweld gebruikt worden.
- Een kind heeft basisbehoeften, zoals de behoefte aan voeding, slaap, aandacht en genegenheid. Er wordt naar gestreefd zoveel mogelijk aan deze behoeften te voldoen.
- Het is belangrijk dat een kind zich veilig en geborgen voelt. Een kind moet bekend zijn met de plaats en de manier van opvang. Het streven is dat steeds dezelfde mensen en kinderen aanwezig zijn.

De vier pedagogische basisdoelen van prof. J.M.A. Riksen-Walraven, zoals genoemd in de Wet Kinderopvang, bepalen hoe onze gastouders in de praktijk handelen:

- **Het bieden van een gevoel van fysieke en emotionele veiligheid;**
- **Het stimuleren van persoonlijke competenties;**
- **Het stimuleren van sociale competenties;**
- **Het begeleiden van kinderen bij het eigen maken van normen en waarden.**

Aantal kinderen en leeftijdsopbouw

Een kind heeft recht op individuele aandacht en zorg waarbij ook rekening moet worden gehouden met het belang van de groep als geheel. Het individu mag niet lijden onder de groep, maar de groep mag ook niet lijden onder het individu

Bij een gastouder worden maximaal zes kinderen in de leeftijd tot 13 jaar gelijktijdig opgevangen

- Eigen kinderen tot 8 jaar worden meegerekend
- Bij een gastouder worden maximaal vijf kinderen tot 4 jaar gelijktijdig opgevangen
- Bij een gastouder worden maximaal 4 kinderen tot 2 jaar gelijktijdig opgevangen
- Waarvan maximaal 2 kinderen tot 1 jaar

Deze aantallen gelden voor alle kinderen die worden opgevangen, dus ook kinderen die niet via Alles Kidz bemiddeld zijn. De gastouder is verantwoordelijk om deze grenzen nooit te overschrijden.

In de nieuwe wet vanaf 01-07-2026 wordt gesteld dat gastouders met maximaal twee bureaus mogen samenwerken. Dit zorgt voor een duidelijke verdeling van taken en voorkomt verwarring over de begeleiding. De gastouders mogen bestaande contracten uitdienen. Alles Kidz volgt dit uitgangspunt.

Wel stellen we dat gastouders daarmee zelf verantwoordelijk blijven voor het opvangen van het juiste aantal kinderen per dag.

Het genoemde aantal kinderen is inclusief de eigen kinderen van de gastouder die tijdens de opvang aanwezig zijn en jonger zijn dan 8 jaar. De wetgever heeft bepaald dat deze leeftijdsgrens per 1 juli 2026 wordt gewijzigd van 10 jaar naar 8 jaar.

Opvangruimte van de gastouder algemeen

Bij de eerste intake beoordeelt Alles Kidz of de woning van de gastouder geschikt is als opvanglocatie.

De woning waar gastouderopvang plaatsvindt, beschikt over voldoende speel- en slaapruijnte, afgestemd op het aantal en de leeftijd van de op te vangen kinderen. De binnen- en buitenruimten waar kinderen verblijven zijn veilig, toegankelijk en passend ingericht. Alles Kidz beoordeelt bij de intake en de jaarlijkse RI&E of de beschikbare ruimte passend en voldoende is voor de betreffende opvangsituatie.

Alles Kidz hanteert aanvullend als eigen kwaliteitsrichtlijn ongeveer 3,5 m² beschikbare binnenspeelruimte per kind.

- Per kind hanteren wij l **3,5 m² bruto vloeroppervlak**.
- Voor de buitenspeelruimte hanteert Alles Kidz **3–4 m² per kind** als richtlijn.
- Een **afzonderlijke slaapruijnte voor baby's van 0 tot 1,5 jaar** is verplicht.
- De opvang vindt plaats in de **eigen woning** van de gastouder of, indien van toepassing, in de woning van de vraagouder, overeenkomstig de wettelijke voorwaarden voor gastouderopvang."

Voorafgaand aan de start van de opvang wordt een **risico-inventarisatie** uitgevoerd. Deze wordt jaarlijks herhaald.

Eisen die aan de opvangomgeving worden gesteld

Kwaliteit wordt ook bepaald door andere factoren zoals de opvangomgeving en de groepsgrootte. Hiervoor gelden wettelijke eisen die zijn vastgelegd in de Wet Kinderopvang. Deze eisen worden jaarlijks door ons getoetst door middel van een huisbezoek aan de opvanglocatie en worden gecontroleerd door de GGD.

Algemeen

De gehele opvanglocatie is altijd rookvrij

De opvanglocatie is voorzien van voldoende en goed functionerende rookmelders volgens de eisen uit het **Besluit bouwwerken leefomgeving (Bbl)**.

De opvanglocatie voldoet aan de geldende eisen voor rookmelders uit het Besluit bouwwerken leefomgeving (Bbl). Op iedere bouwlaag met een verblijfsruimte en in de daarvoor aangewezen ruimten waardoor een vluchtroute voert, zijn goed functionerende rookmelders aanwezig die voldoen aan EN 14604. De rookmeldereisen gelden op grond van het Bbl voor woningen en zijn daarom vanaf 1 januari 2026 niet meer afzonderlijk opgenomen in de regelgeving voor gastouderopvang.



Speelruimte

De speelruimte is **veilig, overzichtelijk en passend bij leeftijd en aantal kinderen**.

Het speelgoed is veilig, gevarieerd, uitdagend en stimuleert de **sociale, cognitieve, motorische en creatieve ontwikkeling**.

Er is aandacht voor **spel, bewegen, muziek, taal en voorlezen**.

Slaapruimte

Voor kinderen tot 1,5 jaar is er een **aparte, goed geventileerde slaapruimte**, afgestemd op het aantal kinderen.

Het **protocol veilig slapen** van Alles Kidz wordt gevolgd.

• Buitenspeelmogelijkheden

- De gastouder biedt **veilige buitenspeelmogelijkheden**, bij voorkeur in een eigen tuin.
- Indien gebruik wordt gemaakt van een speeltuin of buitenspeelplaats in de omgeving, gelden dezelfde veiligheidseisen.
- De inrichting is afgestemd op de leeftijd en ontwikkelingsfase van de kinderen.

Kwaliteitscriteria gastouders



Algemeen:

Alles Kidz toetst haar gastouders vanaf de eerste intake op een aantal kwaliteitscriteria. Deze komen terug in de evaluatie- en voortgangsgesprekken.

Algemene criteria

- Plezier hebben in het omgaan met kinderen.
- Verantwoordelijkheidsgevoel en betrouwbaarheid.
- Een passende opleiding in overeenstemming met de Wet kinderopvang. Deze lijst is op te vragen bij Alles Kidz via info@alles-kidz.nl
- **Voor nieuwe gastouders geldt dat zij een opleiding moeten hebben met een pedagogisch component.**
- **Voor gastouders die al in het LRK staan vermeld geldt deze eis niet.**
- Wanneer een gastouder gedurende ten minste zes maanden geen geregistreerde voorziening voor gastouderopvang in het LRK heeft gehad en daarna opnieuw start, wordt opnieuw beoordeeld welke opleidingseisen van toepassing zijn. Voor deze eisen verwijzen wij naar de rijksoverheid.
- Goede lichamelijke en geestelijke gezondheid.
- Voldoende beheersing van de Nederlandse taal.
- Positieve houding ten opzichte van opvang door anderen dan de eigen ouders.
- Minimaal 18 jaar oud.
- In het bezit van een **Verklaring Omtrent het Gedrag (VOG)**, bij aanmelding niet ouder dan 2 maanden.
- **VOG vanaf 1 juli 2026 ook verplicht voor minderjarige stagiairs en vrijwilligers**
Vanaf 1 juli 2026 is een VOG ook verplicht voor stagiairs en vrijwilligers jonger dan 18

jaar. Daarnaast moeten zij zich ook registreren in het Personenregister Kinderopvang (PRK). Gaat het om een snuffelstage of een eenmalige meeloop dag? Dan zijn een VOG en registratie niet nodig.

- Registratie in het **Personenregister Kinderopvang** of bereidheid zich te registreren.
- In staat tot kritisch **reflecteren op eigen handelen**.
- Minimaal een jaar en regelmatig beschikbaar voor opvang.
- In bezit van een **aansprakelijkheidsverzekering (AVP)** en, bij gebruik van de auto tijdens opvang, een **inzittendenverzekering**.
- Kinderen worden nooit zonder toezicht gelaten; er worden geen anderen ingeschakeld voor toezicht zonder toestemming en zonder dat zij aan de wettelijke eisen voldoen.

In relatie tot de vraagouder:

- Openstaan voor en respecteren van andere gewoonten, culturen en opvoedingsideeën.
- Bereidheid tot samenwerking met ouders.
- In staat zijn tot het maken, nakomen en evalueren van afspraken.

In relatie tot het gezin en de omgeving van de gastouder:

- Gezinsleden van de gastouder staan positief tegenover de opvang van gastkinderen.
- Er worden maximaal 6 **kinderen onder de 8 jaar** tegelijk opgevangen waarbij de eigen kinderen van de gastouder die jonger zijn dan 8 jaar meetellen. Daarnaast blijven de aparte maxima voor kinderen onder 4,2 en 1 jaar gelden.
- De woning en directe omgeving zijn **veilig, schoon en kindvriendelijk**.
- Er is voldoende ruimte om te eten, spelen en slapen.
- Er is een mogelijkheid tot buiten spelen.
- Er is een werkende telefoon aanwezig.
- Alle gezinsleden van 18 jaar en ouder zijn geregistreerd in Het Personenregister Kinderopvang en hebben een geldige VOG.

In relatie tot het Gastouderbureau Alles Kidz

- Bereidheid om samen te werken met Alles Kidz.
- Bereidheid om actief mee te werken aan begeleidings- en voortgangsgesprekken.
- Zorgvuldig omgaan met vertrouwelijke informatie.
- Positieve houding ten opzichte van het pedagogisch beleid en protocollen van Alles Kidz.
- Basiskennis van de ontwikkeling van kinderen en bereidheid zich hierin te blijven scholen.
- Bereidheid tot het volgen van themabijeenkomsten, aangeboden cursus bijeenkomsten, vervolgentrainingen en herhalingslessen kinder-EHBO.
- Bereid zijn tot het ontvangen van de coaching en de verplichte educatie.

Kwaliteitsbevordering van Gastouders

Met de (gast)ouder als opvoedpartner werken we hard aan de toekomst van de jongste generatie. Kwaliteit die tot uitdrukking komt in de manier waarop onze gastouders hun vaardigheden inzetten in de dagelijkse opvangpraktijk.

Want, de kwaliteit van de gastouderopvang wordt voor het belangrijkste deel bepaald door de kwaliteit van de interactie die de gastouder heeft met de kinderen. Daarom gaat onze aandacht voor kwaliteit uit naar deskundigheidsbevordering van de gastouders voor de komende tijd:

Baby coaching

- Alles Kidz biedt gastouders een cursus baby coaching en herhalingsbijeenkomst om de kwaliteit van de babyopvang te verhogen.
- Tot nu toe hebben alle aangesloten gastouders deze cursus met goed gevolg afgerond. Nieuwe gastouders worden gestimuleerd om deze cursus eveneens te gaan volgen.

Cursus gezonde kinderopvang voor gastouders

- We werken met de onlinecursus **Gezonde Kinderopvang**.
- Iedere (nieuwe) gastouder ontvangt de inlogcodes voor deze onlinecursus.
- Onze **coach Gezonde Kinderopvang** begeleidt gastouders bij het gebruik van de cursus.

Thema's: gezonde voeding, voldoende beweging, buiten spelen, slaap en levensstijl.

De vier pedagogische basisdoelen

- Via een cursus of bijeenkomst
- Via coaching



Protocol Kindermishandeling en MOA (meldcode overleg een aangifteplicht)

Alle gastouders ontvingen in 2026 een training over het signaleren en melden van (vermoedens van) kindermishandeling en huiselijk geweld. Deze training, die begin 2026 stond gepland, werd verzorgd door Veilig Thuis. De Meldcode Huiselijk Geweld en Kindermishandeling blijft actief onder de aandacht, onder andere via nieuwsbrieven, coaching en themabijeenkomsten.

In 2026 worden daarnaast aandachtfunctionarissen opgeleid om de deskundigheid binnen Alles Kidz verder te versterken

Pedagogisch beleidsmedewerker/ coaching

Vanaf 1 juli 2026 ontvangt iedere gastouder via Alles Kidz drie uur coaching per jaar. Mocht de gastouder voor twee bureaus werken dan moet het tweede bureau ook drie uur coaching geven.

Hiervoor zijn twee coaches beschikbaar, die in samenspraak met de gastouder afspraken maken over de inhoud en vorm van deze coaching. Zij ondersteunen gastouders en ouders bij pedagogische vraagstukken en dragen bij aan de kwaliteit van de gastouderopvang.

Alles Kidz werkt met een coaching formulier. Hierop wordt onder andere vastgelegd op welke pedagogische ontwikkeldoelen de gastouder zich wil richten. Ook worden de datum, de duur van de coaching, de ontwikkelbehoefte en de besproken onderwerpen geregistreerd. De gastouder ondertekent het formulier voor akkoord.

Daarnaast volgt iedere gastouder vanaf 1 juli 2026 minimaal zeven uur permanente scholing en professionele ontwikkeling per kalenderjaar. In eerste instantie brengen we het protocol Kindermishandeling en de MOA onder de aandacht, volgen gastouders een herhaaltraining kinder-EHBO (deze valt buiten de urennorm) en zetten we in op Gezonde Kinderopvang. Gastouders zijn altijd zelf eindverantwoordelijk voor het volgen van alle trainingen en mogen dus ook elders aanbod volgen.

Zij kunnen dit bijvoorbeeld op de volgende wijze aantonen:

- Via certificaten
- Presentielijsten/aanwezigheid
- Diploma's

In 2026/2027 ontwikkelen we een training die is gebaseerd op de vier pedagogische basisdoelen. Tijdens deze scholingen worden ook de relevante protocollen besproken.



In overeenstemming met de nieuwe wetgeving beschikt Alles Kidz daarnaast over een beleidsmedewerker die verantwoordelijk is voor het ontwikkelen, actualiseren en bewaken van het pedagogisch beleid en de kwaliteitsnormen binnen de organisatie.

Volgen van de ontwikkeling van de kinderen

Naast het werken met ruimte, groep, activiteiten, spelmateriaal en communicatie volgt de gastouder ook de ontwikkeling van ieder kind individueel. Door goed te observeren, te luisteren en aan te sluiten bij de signalen van het kind, krijgt de gastouder zicht op het welbevinden en de ontwikkeling. Het volgen van het individuele kind helpt om de begeleiding af te stemmen op de behoeften, mogelijkheden en het tempo van het kind. Waar nodig bespreekt de gastouder observaties met ouders en kan gebruik worden gemaakt van de middelen en ondersteuning die Alles Kids hiervoor faciliteert.

Voor het volgen van de ontwikkeling van de kinderen begeleiden we onze gastouders via de coaching. Omdat het vanaf 2026 relatief nieuw is voor gastouders helpen we ze hierbij in 2026-2027. Als er bijzonderheden bij een kindje worden opgemerkt bespreekt de gastouder dit met haar coach.

Er moet altijd nadrukkelijk toestemming van de ouders worden verkregen als er een kind volg formulier wordt ingevuld. We doen dit altijd in samenspraak met de gastouder en de ouders. Gastouders hebben een sociale kaart in hun werkplan ingevuld.

De gastouder omschrijft in haar eigen werkplan hoe zij de ontwikkeling van de kinderen volgt.

Iedere gastouder heeft een eigen werkplan

Vanaf 1 januari 2025 werkt iedere gastouder bij Alles Kidz met een eigen werkplan. Dit werkplan is opgesteld op basis van de vier pedagogische basisdoelen. Tijdens de voortgangsgesprekken worden deze werkplannen door onze bemiddelingsmedewerker/coach geëvalueerd en waar nodig bijgesteld. Omdat we al eerder gestart zijn met de voorbereiding en invoering hiervan, zijn alle gastouders inmiddels goed bekend met het werken met een persoonlijk werkplan.

Vanaf 1 juli 2026 stelt iedere gastouder per voorziening voor gastouderopvang een pedagogisch werkplan vast en handelt de gastouder overeenkomstig dit werkplan. Het gaat om een werkplan per locatie. Een gastouder die bij twee bureaus is aangesloten mag beide pedagogische beleidsplannen vertalen naar 1 werkplan.

Achterwacht

Wanneer een gastouder één of meer kinderen tegelijkertijd opvangt, is een achterwacht verplicht. Deze achterwacht moet tijdens de opvang altijd telefonisch bereikbaar zijn en in geval van calamiteiten binnen 15 minuten ter plaatse kunnen zijn. Elke gastouder moet daarom een goed geregelde achterwacht hebben.

Gastouders die als zelfstandig ondernemer werken, zijn zelf verantwoordelijk voor het organiseren van een geschikte achterwacht. Er mogen meerdere mensen achterwacht zijn, een VOG is wettelijk gezien niet nodig. In sommige gevallen kunnen gastouders elkaar als achterwacht ondersteunen; Alles Kidz kan hierin bemiddelen. Ouders moeten geïnformeerd worden over wie deze achterwacht is/zijn.

- De persoon moet tijdens de opvanguren beschikbaar zijn
- Binnen 15 minuten aanwezig kunnen zijn
- Moet 18 jaar of ouder zijn

Veiligheid en gezondheid

Alles Kidz beschikt over een eigen veiligheidsbeleid, dat op verzoek kan worden ingezien.

Alles Kidz verwacht van gastouders dat zij kinderen een **hygiënische en veilige opvangomgeving** bieden. Jaarlijks wordt via een **Risico-inventarisatie & -evaluatie (RI&E)** uitgevoerd. Hiermee worden de veiligheids- en gezondheidsrisico's in kaart gebracht en wordt beoordeeld welke maatregelen nodig zijn.

Alles Kidz ondersteunt gastouders bij het opstellen, uitvoeren en bijwerken van deze RI&E. Gastouders mogen in 2026 een kopie op de opvanglocatie hebben.

Daarnaast zijn er protocollen en afspraken over:

- Veilig slapen;
- Medicijngebruik en medische handelingen;
- Ongevallenregistratie;
- Hygiëne (bijvoorbeeld handen wassen, verschonen, voeding);
- Schermtijd en mediawijsheden;
- Omgaan met grensoverschrijdend gedrag.

Ontwikkelingsgerichte opvang en de vier pedagogische basisdoelen:

In de eerste levensjaren ontwikkelt een kind zich van hulpeloze baby tot peuter en schoolkind. Het is een cruciale periode voor alle ontwikkelingsgebieden. De gastouder speelt hierin een belangrijke rol, door een omgeving te bieden die veilig, stimulerend en afgestemd is op het kind.

Alles Kidz gaat uit van de vier basisdoelen:

1. Emotionele veiligheid
2. Persoonlijke competentie
3. Sociale competentie
4. Waarden en normen

De ontwikkeling van kinderen verloopt niet bij elk kind op dezelfde wijze. Ieder kind heeft een eigen tempo en kent bepaalde gebieden waarop het zich meer of minder ontwikkelt. Ieder kind heeft ook een groot potentieel aan mogelijkheden in zich. De situatie waarin het kind opgroeit en de mensen die het kind omringen spelen een belangrijke rol in de manier waarop die mogelijkheden worden gerealiseerd en in welk tempo dat het gebeurt. Het gastouderbureau levert hieraan een belangrijke bijdrage. Het signaleren van ontwikkelingsproblemen is een belangrijke functie van de gastouder.

De situatie bij de gastouder is erop gericht om kinderen in een veilige en prettige omgeving de dag te laten doorbrengen. Hierbij wordt zowel in groepsverband als individueel bewust aangesloten op de ontwikkelingsfase waarin het kind zich bevindt.

Het bieden van emotionele veiligheid: het eerste doel

Het gevoel van veiligheid wordt gezien als het belangrijkste pedagogische basisdoel. Het bieden van emotionele veiligheid is niet alleen belangrijk voor het welbevinden, het bieden van een veilig klimaat is ook een voorwaarde voor het realiseren van de andere pedagogische basisdoelen. Bij Alles Kidz hebben we speciaal aandacht voor veilige hechting. De wijze waarop de hechting tot stand komt heeft een voorspellende waarde voor de emotionele ontwikkeling van kinderen op latere leeftijd. Het niet veilig gehecht zijn kan leiden tot allerlei uitdagingen als leerproblemen, lage eigenwaarde en het aangaan van relaties.

De Amerikaanse psycholoog Abraham Maslow heeft de basisbehoeften van kinderen weergegeven in een piramide, met als basis lichamelijke behoeften, zoals eten, drinken, warmte en veiligheid. De belangrijkste basisbehoeften zijn:

1. Lichamelijke behoeften (eten, drinken, slaap verzorging)
2. Behoefte aan een liefdevolle benadering en aandacht

3. Behoefte aan veiligheid, duidelijkheid en continuïteit

Als de gastouder bijvoorbeeld geen aandacht heeft voor punt 1 dan komt ze niet toe aan het volgende punt.

De gastouder:

- Reageert tijdig en sensitief op signalen van het kind;
- Geeft warme, positieve aandacht (knuffel, compliment, luisterend oor);
- Biedt structuur, duidelijke regels en voorspelbare routines;
- Zorgt voor een warme, rustige wenperiode;
- Heeft oog voor de eigenheid en het tempo van ieder kind.

Door de kleinschalige opvang ziet, hoort en voelt de gastouder snel aan wanneer een kind haar nodig heeft en reageert hierop met een aai over de bol, een knuffel of een compliment. Ze heeft daarbij oog voor de eigenheid van het kind. Onze gastouders zijn flexibel en geven kinderen de ruimte om zelf te doen, zelf te ontdekken en geven het kind de leiding in hun eigen ontwikkeling. Er is hierbij een juiste balans tussen het zelf doen en een uitdagende, maar veilige omgeving om zich optimaal te kunnen ontwikkelen. Onze gastouders bieden structuur en regelmaat. Ze geven kinderen houvast doordat ze weten wat er komen gaat, alles een vaste plek heeft en de gastouders consequent zijn in regels en gedrag. Er is veel aandacht voor het wennen van kinderen, waarbij ze worden verwelkomd in een warm nest.

Babyopvang:

Voor baby's is vooral de **veilige hechtingsrelatie** belangrijk:

- Één vertrouwd gezicht dat verzorgt, voedt en troost;
- Rust, regelmaat en voorspelbaarheid;
- Veel lichamelijk contact en responsief reageren.

Gastouders kunnen wij ons de cursus *Werken met baby's* volgen, waarin speciale aandacht is voor signalen, ritme, veilig slapen en spelmogelijkheden.

De gastouder benoemt en accepteert gevoelens van kinderen (blijdschap, boosheid, verdriet, angst). Gedrag kan begrensd worden, maar **gevoelens zijn altijd oké**. Zo leert het kind emoties herkennen, uiten én die van anderen begrijpen.

Ontwikkeling van persoonlijke competenties, het 2^e doel

In de ontwikkeling van de kinderen vallen de navolgende deelgebieden te onderscheiden:

1. Lichamelijke ontwikkeling/ motoriek
2. Sociaal-emotioneel ontwikkeling
3. Cognitieve ontwikkeling
4. Creatieve ontwikkeling
5. Ontwikkeling identiteit en zelfredzaamheid

Lichamelijke ontwikkeling, motorische ontwikkeling

In de leeftijd van 0 tot 4 jaar maken kinderen een grote ontwikkeling door in de motorische vaardigheden. De coördinatie en samen bewegen van romp, armen en benen heet de grove motoriek.

De grove motoriek wordt gestimuleerd door materialen als het dans- en bewegingsspel. Kleine kinderen hebben veel belangstelling voor herhaling, de peuter voelt vooral.

Bij de gastouder zijn spelmogelijkheden. Het kind moeten kunnen klauteren, glijden en springen waardoor het de eigen mogelijkheden leert kennen. Het kind leert onder meer omgaan met hoogteverschillen en gevaar.

De fijne motoriek omvat kleine bewegingen die coördinatie tussen ogen en handen vereisen. Het kind gaat naar voorwerpen grijpen, pakken, en iets in de mond te stoppen.

De fijne motoriek ontstaat onder meer in het fysieke contact met de gastouder en wordt gestimuleerd door materialen als kleurtjes, kralen, insteeknoppen en puzzels.

Bij baby's wordt dat gestimuleerd door rammelaars en door het doen van spelletjes en baby gym.

Sociaal-emotionele ontwikkeling

- Belangrijk aspect van de sociaal-emotionele ontwikkeling is de ervaring hoe het is om samen te zijn met andere kinderen en volwassenen. Door het omgaan met leeftijdgenootjes en de gastouder leert het kind de uitwerking van z'n gedrag op anderen dan eigen mensen kennen. Hierdoor leert het kind inzicht te krijgen in zijn eigen gevoelens en leert andere reactiemogelijkheden.
- Ook leert het kind al vroeg de betekenis van delen, troosten, helpen, rekening houden met anderen en omgaan met conflicten.
- "Alles Kidz" plaatst de kinderen in principe op de dagen die ouders vragen. Het gevolg hiervan is, dat de kinderen die bij de gastouder zijn, elke dag verschillend zullen zijn. Het kind maakt dus deel uit van een wisselende groep.
- Wat betreft continuïteit in relaties van kinderen uit eenzelfde gezin gaat de gastouder zoveel mogelijk uit van wensen en voorkeuren van ouders.

Kinderen kunnen veel leren op het gebied waar hun talenten liggen. Door aan te sluiten bij dat wat kinderen interesseert, laten kinderen meer doorzettingsvermogen zien, zijn nieuwsgieriger, gaan dieper in het leggen van verbanden en zijn origineler in hun benadering en ideeën. Daarom hebben wij speciaal aandacht voor talentontwikkeling.

Cognitieve ontwikkeling, spraak en taalontwikkeling

De cognitieve ontwikkeling heeft betrekking op de ontwikkeling van taal (begrijpen en spreken) en denken: begrip en inzicht verwerven door de informatie uit de omgeving te ordenen, te onthouden, toe te passen en te combineren met nieuwe situaties.

Taal en denken zijn nauw met elkaar verbonden.

Taal is een belangrijk middel om inzicht te krijgen in de omringende wereld. Een kind vraagt en krijgt in taal uitleg en hulp. De gastouder speelt hierin een actieve rol door veel tegen het kind te praten. Zoveel mogelijk wordt op elke taaluitdrukking van het kind gereageerd; van de eerste klanken die de baby maakt tot de vragen en verhalen van de peuter.

Er wordt door de gastouder geen brabbeltaal gesproken of nagepraat.

Ter stimulering van de taalontwikkeling organiseert de gastouder verschillende activiteiten, zoals zang, taalspelletjes en spelletjes met klanken en geluiden.

Denken

Spelen en bezig zijn is leren voor kind. Het kind leert onder meer door voorbeeld en nabootsing. Door allerlei dagelijkse gebeurtenissen te bespreken, ontstaat ordening om de wereld van het kind. De gastouder legt daarbij uit, benoemt de dingen en nodigt de kinderen uit om zelf te verwoorden.

Regelmatig doet de gastouder een beroep op het vermogen van kinderen om zelf oplossingen te zoeken voor problemen. Bij de gastouder wordt veelzijdig materiaal aangeboden waardoor kinderen bezig kunnen zijn met kleuren, vormen en seizoenen.

Creatieve ontwikkeling

De gastouder stimuleert de creatieve ontwikkeling door het aanbieden van allerlei soorten materialen (water, zand, verf, klei, verkleedkleden en schmink) en activiteiten (muziek, dans en drama)

Voor het kleine kind is het omgaan met materialen een onderzoekende bezigheid. Het leert er de mogelijkheden en de eigenschappen van kennen waarbij het resultaat nog niet belangrijk is.

Creatief zijn kan op vele manieren, bijvoorbeeld door te vertellen en door fantasieconstructie spelen. Het is belangrijk kinderen hierbij gewaardeerd worden en zoveel mogelijk de ruimte krijgen voor hun eigen inbreng.

Ontwikkeling identiteit

Geleidelijk aan wordt het kind zich ervan bewust dat het een persoon is, die verschilt van ieder ander. Door het kind positief te benaderen bevordert de gastouder het zelfvertrouwen van het kind. Er wordt aandacht besteed aan de persoonlijke verhalen en het kind wordt gestimuleerd zich te uiten en eigen keuzes te maken. De gastouder waardeert onderlinge verschillen tussen de kinderen in bijvoorbeeld voorkeur voor activiteiten, tempo en spontaniteit. Daarnaast stimuleert de gastouder het identiteitsbesef ook door bijvoorbeeld regelmatig opnoemen van namen en achternamen of door te geven van eigen plekjes of spullen.

Zelfredzaamheid

De gastouder moedigt het kind aan tot zelfstandigheid en zelfredzaamheid. Dat wat het kind kan proberen mag het in principe ook zelf doen. De gastouder zorgt er wel voor dat het kind niet te veel mislukkingen ervaart.

De gastouder geeft de kinderen af en toe opdrachten en taken, bijvoorbeeld het opruimen van speelgoed. De opdrachten worden voor het kind duidelijk en overzichtelijk gehouden.

Ontwikkelen van sociale competenties, het 3e doel

Mensen zijn sociale wezens. Al vanaf de geboorte hebben kinderen interesse in hun omgeving. Naarmate kinderen ouder worden, zoeken zij steeds meer bewust contact met elkaar. Ze hebben plezier, sluiten vriendschappen, ze maken ruzie en ze maken het weer goed. Dat is belangrijk omdat kinderen de sociale regels zich op deze manier eigen maken. Ze leren sociale vaardigheden zodat ze zelfvertrouwen en eigenwaarde ontwikkelen en straks in staat zijn goed mee te komen in een maatschappij die steeds meer van ze vraagt.

Imitatie: kinderen imiteren elkaar en imiteren volwassenen. Daar speelt de gastouder op in, door zelf steeds het goede voorbeeld te laten zien en op de juiste manier te reageren op het gedrag van kinderen. Op deze manier leren kinderen al vanaf jonge leeftijd rekening met elkaar te houden, elkaar te troosten, te helpen en conflicten op te lossen.

Vriendschap tussen kinderen is zeer waardevol en speelt een belangrijke rol in het leven van opgroeiende kinderen. Spel tussen vrienden is vaak van een 'hoger' niveau en is van grote



emotionele betekenis voor kinderen. Het aangaan van vriendschappen geeft plezier, heeft een positieve invloed op de sociale competenties en het gevoel van eigenwaarde. Hoe kleiner het leeftijdsverschil tussen kinderen, hoe groter de kans op vriendschap.

Botsingen

Uit onderzoek van Elly Singer en Dorian de Haan is naar voren gekomen dat 2- en 3-jarigen gemiddeld 5 kleine botsinkjes of irritaties, 6 meningsverschillen en 1 keer ruzie hebben per uur. De meeste conflicten duren maar kort en lossen kinderen zelf op.

Conflicten zijn een belangrijk en leerzaam onderdeel van het vrije spel van kinderen. Kinderen leren:

- Dat ze rekening moeten houden met de wensen van andere kinderen
- Sociale en morele regels kennen en aanvoelen wat in een bepaalde situatie handig en effectief is om te gebruiken
- Van zich afbijten, inschikken en oplossingen zoeken die voor iedereen aanvaardbaar zijn

Onze gastouders zijn in hun gedrag een voorbeeld voor de kinderen. Ze zijn vriendelijk, luisteren naar de kinderen en kinderen worden zoveel mogelijk met elkaar in contact gebracht. De gastouders zorgen dat er een fijne sfeer heerst en er altijd positief wordt gecommuniceerd: benoemen wat er goed gaat en welk gedrag je graag wilt zien. De gastouders doen dit door goed te observeren, complimentjes te geven over de dingen die goed gaan en bij te sturen waar nodig. Kinderen worden niet alleen gelaten in het oefenen, de gastouder is op de zijlijn aanwezig en verrijkt het spel daar waar nodig. Als kinderen ouder worden, gaan ze meer onderlinge verschillen ervaren en hun onderlinge prestaties met elkaar vergelijken. Onze gastouders leren kinderen dat iedereen erbij hoort en dat juist onderlinge verschillen ons leven zo mooi maken. De gastouder heeft oog voor de eigenheid van ieder kind en kan, door het bieden van verschillende soorten activiteiten, juist dát naar boven halen dat nodig is om ieder kind te laten stralen!

Maatschappelijke Bewustwording/ overdragen van normen en waarden,

Het overbrengen van waarden en normen speelt in de opvoeding van de kinderen voortdurend een rol. Waarden geven uitdrukking aan de betekenis die mensen hechten aan bepaalde gedragingen, dingen of gebeurtenissen. Het zijn ideeën of opvattingen die aangeven hoe belangrijk mensen iets vinden. Waarden zijn onmiskenbaar cultuurgebonden; ze veranderen in de loop van de tijd en variëren van samenleving tot samenleving.

Normen vertalen de waarden in regels en voorschriften hoe volwassen en kinderen zich behoren te gedragen. De waarde is respect hebben voor elkaar. De norm is dat lijfelijke agressie niet wordt toegestaan.



Uitwisselen van waarden en normen, het vierde doel

Een kind wordt gevormd door de omgang met volwassenen en andere kinderen. De omgang tussen volwassenen en kinderen heeft in de opvang een andere dimensie dan thuis.

De gastouder is in eerste instantie beroepsmatig bij de kinderen betrokken. De gastouder onderhoudt contact met alle kinderen uit de groep. Daarnaast is er de omgang van de gastouder met de groep als geheel. Op beide niveaus is sprake van een voortdurende uitwisseling van waarden en normen in communicatie en interactie. In een groep kinderen is er sprake van een continu proces. Dit vindt voor een gedeelte bewust en onbewust plaats. Tussen de kinderen onderling speelt voortdurend wat hoort en niet hoort.

Door middel van taal vindt er onderling een (gedeeltelijke) bewuste uitwisseling plaats van waarde en normen. Daarnaast speelt het non-verbaal uitwisselen en overbrengen een grote rol in de communicatie. Hier wordt zo zorgvuldig mogelijk mee omgegaan.

Pedagogisch beleid vanuit de Gastouder beschreven:

Tot nu toe is het pedagogisch beleid beschreven vanuit Alles Kidz

In de volgende hoofdstukken wordt het beleid vertaald naar de dagelijkse praktijk van de gastouder. Hierbij wordt gebruikgemaakt van de ik-vorm, om te laten zien hoe gastouders het pedagogisch beleid in hun handelen kunnen toepassen. Iedere gastouder werkt dit beleid uit in een eigen pedagogisch werkplan, waarin zij de vertaling maakt naar haar specifieke opvangsituatie. Deze uitgangspunten zijn van toepassing op alle aangesloten gastouders.

Als voorbeeld kunnen gastouders de ontwikkelingsdoelen naar de praktijk vertalen in hun werkplan op de volgende wijze:

Pedagogische basisdoelen

Binnen mijn gastouderopvang vind ik het belangrijk dat ieder kind zich kan ontwikkelen tot een evenwichtig mens. Ik begeleid kinderen bij het ontdekken van wie zij zijn, wat hun talenten zijn en hoe zij hiermee om kunnen gaan, met respect voor zichzelf en voor anderen.

Mijn pedagogisch handelen is gebaseerd op de vier pedagogische opvoedingsdoelen, zoals geformuleerd door professor Marianne Riksen-Walraven. Deze doelen geven richting aan alles wat ik doe binnen mijn opvang en vormen de basis van mijn pedagogisch beleid.

De pedagogische opvoedingsdoelen beschrijven wat een kind in de eerste levensjaren nodig heeft voor zijn of haar welzijn en ontwikkeling. Zij maken onderdeel uit van de Wet kinderopvang en zijn leidend voor de kwaliteit van de opvang die ik bied.

De vier pedagogische opvoedingsdoelen zijn:

1. het bieden van een gevoel van fysieke en emotionele veiligheid;
2. het stimuleren van persoonlijke competenties;
3. het stimuleren van sociale competenties;
4. het begeleiden van kinderen bij het eigen maken van normen en waarden.

Samen vormen deze doelen het fundament onder mijn opvang. In mijn pedagogisch werkplan beschrijf ik hoe ik deze doelen in mijn dagelijkse handelen vormgeef en hoe ze terugkomen in mijn opvang.

Ik zorg voor een vertrouwde en veilige omgeving voor het kind (Fysieke en emotionele veiligheid)

Een veilige en vertrouwde omgeving is de basis voor een gezonde ontwikkeling. In mijn gastouderopvang zorg ik voor zowel fysieke als emotionele veiligheid. Dit betekent dat de opvangruimte veilig en overzichtelijk is ingericht en voldoet aan de geldende veiligheids- en hygiënerichtlijnen. Daarnaast bied ik emotionele veiligheid door er voor het kind te zijn, het kind serieus te nemen en liefdevol en voorspelbaar te reageren. Door vaste routines, duidelijke regels en persoonlijke aandacht weet het kind waar het aan toe is en voelt het zich geborgen.



Ik stimuleer de zelfstandigheid en het zelfvertrouwen van het kind (Persoonlijke competenties)

Ik stimuleer de zelfstandigheid en het zelfvertrouwen van het kind door het aan te moedigen om dingen zelf te proberen en keuzes te maken die passen bij de leeftijd en ontwikkeling. Ik geef het kind de ruimte om te ontdekken en te leren, waarbij ik ondersteuning bied wanneer dat nodig is. Door het kind positieve feedback te geven en successen te benoemen, vergroot ik het zelfvertrouwen en help ik het kind vertrouwen te krijgen in eigen kunnen.

Ik help het kind bij het omgaan en samen zijn met anderen (Sociale competenties)

In mijn opvang help ik kinderen bij het ontwikkelen van sociale vaardigheden. Ik stimuleer samenspel, samen delen en rekening houden met elkaar. Wanneer er conflicten ontstaan, begeleid ik de kinderen door te luisteren, gevoelens te benoemen en samen naar oplossingen te zoeken. Op deze manier leert het kind op een positieve manier omgaan met anderen en ontwikkelt het sociale competenties die belangrijk zijn voor nu en later.

Ik leer het kind respectvol om te gaan met zichzelf en anderen (Waarden en normen)

Ik vind het belangrijk dat kinderen leren respectvol om te gaan met zichzelf, met anderen en met de omgeving. Door zelf het goede voorbeeld te geven, laat ik zien hoe je op een respectvolle manier met elkaar omgaat. Ik leer kinderen grenzen aan te geven en die van anderen te respecteren. Daarnaast besteed ik aandacht aan normen en waarden, zoals eerlijkheid, vriendelijkheid en zorg dragen voor elkaar en de omgeving.

Interactievaardigheden

Binnen mijn gastouderopvang werk ik, naast de vier pedagogische basisdoelen, ook met de zes interactievaardigheden van Marianne Riksen-Walraven. Deze interactievaardigheden geven richting aan de manier waarop ik met kinderen omga en helpen mij om hun ontwikkeling zo goed mogelijk te ondersteunen.

De zes interactievaardigheden richten zich op het dagelijks contact tussen mij en de kinderen in mijn opvang. Ze gaan over hoe ik kinderen begeleid, aanspreek, stimuleer en ondersteun in hun ontwikkeling. Door bewust aandacht te hebben voor deze vaardigheden, kan ik beter aansluiten bij de behoeften van ieder kind.

De interactievaardigheden vormen een belangrijke aanvulling op de vier pedagogische basisdoelen. Iedere interactievaardigheid draagt bij aan één of meerdere van deze basisdoelen en helpt mij om een veilige, vertrouwde en stimulerende omgeving te creëren waarin kinderen zich optimaal kunnen ontwikkelen.

Liefdevol en sensitief reageren (Sensitieve responsiviteit)

Ik reageer sensitief en zorgvuldig op de signalen van het kind. Dit betekent dat ik probeer te zien en te begrijpen wat een kind nodig heeft, voelt, denkt of ervaart. Ik neem deze signalen serieus en reageer hier op een passende, rustige en liefdevolle manier op.



Door sensitief te reageren, help ik kinderen bij het opbouwen van vertrouwen in mij en in zichzelf. Kinderen die zich gezien en begrepen voelen, durven zich te uiten en ontwikkelen een veilige hechtingsrelatie. Sensitieve responsiviteit is voor mij dan ook een belangrijke basis voor een gezonde sociaal-emotionele ontwikkeling.

Sensitieve responsiviteit sluit aan bij het pedagogisch basisdoel emotionele veiligheid. Door goed aan te sluiten bij de signalen van het kind, voelt het zich veilig, begrepen en geaccepteerd. Dit vormt de basis voor een veilige hechting en een positief zelfbeeld.

Voorbeeld uit de praktijk Wanneer een peuter huult omdat hij zijn knuffel niet kan vinden, merk ik dit snel op. Ik ga bij het kind op ooghoogte zitten, benoem wat ik zie en wat het kind voelt ("Je bent verdrietig hè, omdat je knuffel weg is?") en help samen zoeken. Op deze manier laat ik het kind merken dat zijn gevoel er mag zijn en dat ik er voor hem ben.

Ruimte geven voor zelfstandigheid en eigen keuzes (Respect voor autonomie)

Ik geef kinderen zoveel mogelijk de ruimte om zelf dingen te doen en eigen keuzes te maken, passend bij hun leeftijd en ontwikkelingsniveau. Ik stimuleer hun zelfstandigheid, geef vertrouwen en laat merken dat ik hun initiatieven waardeer, zonder het kind te overheersen.

Door respect te hebben voor de autonomie van het kind, draag ik bij aan het ontwikkelen van zelfvertrouwen, eigenwaarde en zelfstandigheid. Kinderen ervaren dat zij invloed hebben op hun eigen handelen en worden hierdoor actiever en gemotiveerder in hun leerproces.

Respect voor autonomie sluit aan bij het pedagogisch basisdoel persoonlijke competentie. Door kinderen zelf keuzes te laten maken en hen dingen zelf te laten doen, ondersteun ik de ontwikkeling van hun zelfstandigheid en het vertrouwen in het eigen kunnen.

Voorbeeld uit de praktijk

Wanneer een kind zelf zijn jas wil aantrekken en daar veel tijd voor nodig heeft, geef ik het kind de ruimte om dit te proberen. Ik moedig aan en bied waar nodig een helpende hand, maar neem het proces niet over. Ook laat ik kinderen bijvoorbeeld kiezen of zij willen spelen met klei of met blokken, zodat zij ervaren dat hun keuzes ertoe doen.

Duidelijk communiceren en luisteren (Praten en uitleggen)

Ik ga actief in gesprek met kinderen. Ik leg dingen uit, benoem gevoelens, gedachten en gebeurtenissen en luister aandachtig naar wat een kind mij wil vertellen. Daarbij gebruik ik rijke en duidelijke taal en sluit ik aan bij het niveau en de belevingswereld van het kind.

Door taal bewust te gebruiken in dagelijkse situaties, help ik kinderen om de wereld om hen heen beter te begrijpen. Ze leren woorden geven aan hun gevoelens, begrijpen sociaal gedrag en leren omgaan met regels en afspraken. Op deze manier stimuleer ik de taalontwikkeling van kinderen, wat belangrijk is voor hun verdere ontwikkeling, sociale interacties en het latere schoolsucces.

Praten en uitleggen sluit aan bij het pedagogisch basisdoel persoonlijke competentie, doordat kinderen leren oorzaak en gevolg te begrijpen en hun taalvaardigheid ontwikkelen. Daarnaast draagt



deze interactievaardigheid bij aan het basisdoel normen en waarden, omdat ik kinderen help te begrijpen waarom bepaald gedrag wel of niet gewenst is.

Voorbeeld uit de praktijk

Wanneer een kind speelgoed afpakt van een ander, grijp ik dit moment aan om uit te leggen wat er gebeurt. In plaats van alleen te zeggen dat iets niet mag, benoem ik de situatie: "Kijk, Sam speelde nog met de auto. Als jij de auto ook wilt, kun je vragen of je mag meespelen of even wachten tot hij klaar is." Zo leert het kind rekening te houden met anderen en woorden te geven aan zijn wens.

Zorgen voor structuur en voorspelbaarheid (Structuur en continuïteit)

Ik zorg voor duidelijkheid, voorspelbaarheid en veiligheid. Ik werk met vaste regels, afspraken en dagelijkse routines en ben hierin consequent. Hierdoor weten kinderen waar ze aan toe zijn: wat wel en niet mag en wat er van hen wordt verwacht.

Deze duidelijkheid geeft kinderen rust en een gevoel van veiligheid. Kinderen hebben structuur en duidelijke grenzen nodig om zich veilig te voelen. Door heldere kaders te bieden, ondersteun ik kinderen bij het ontwikkelen van zelfbeheersing, verantwoordelijkheidsgevoel en sociaal gedrag. Grenzen helpen kinderen om te leren omgaan met verwachtingen en dragen bij aan een prettig en veilig groepsklimaat.

Structureren en grenzen stellen sluit aan bij het pedagogisch basisdoel emotionele veiligheid, omdat duidelijke regels en routines kinderen houvast en voorspelbaarheid bieden. Daarnaast draagt deze interactievaardigheid bij aan het basisdoel normen en waarden, doordat kinderen leren wat wenselijk gedrag is en wat niet binnen de groep en de samenleving.

Voorbeeld uit de praktijk

Tijdens het opruimen kan het gebeuren dat sommige kinderen door blijven spelen. Ik herinner hen dan rustig aan de gemaakte afspraak: "We ruimen nu samen op. Eerst opruimen, daarna gaan we buiten spelen." Ik blijf vriendelijk maar duidelijk en houd mij aan de afspraak, zodat de kinderen weten waar zij aan toe zijn.

Spelenderwijs stimuleren van ontwikkeling (Ontwikkelingsstimulering)

Ik bied kinderen uitdagende en stimulerende activiteiten en materialen aan die passen bij hun leeftijd en ontwikkelingsfase. Ik observeer de ontwikkeling van ieder kind en stem mijn aanbod hierop af, zodat kinderen op hun eigen tempo nieuwe dingen kunnen leren en ontdekken.

Ik begeleid kinderen bij activiteiten die zij nog net niet zelfstandig kunnen uitvoeren, maar wel met mijn ondersteuning. Door aan te sluiten bij hun interesses en mogelijkheden, stimuleer ik hun nieuwsgierigheid en motivatie om te leren.

Ontwikkelingsstimulering sluit aan bij het pedagogisch basisdoel persoonlijke competentie. Door activiteiten aan te bieden die passen bij het ontwikkelingsniveau van het kind, ondersteun ik de cognitieve, motorische en creatieve ontwikkeling.

Voorbeeld uit de praktijk

Wanneer een kind interesse toont in letters, speel ik samen met het kind een letterspel, lees ik boeken en laat ik het kind bijvoorbeeld zijn eigen naam stempelen. Door in te spelen op deze ontwikkelbehoefte en nieuwsgierigheid, blijft het kind gemotiveerd en betrokken bij het leren.

Begeleiden van samenspel en sociale omgang (Begeleiden van interacties)

Ik begeleid de interacties tussen kinderen op een positieve en ondersteunende manier. Ik help kinderen om samen te spelen, rekening met elkaar te houden en conflicten op een passende manier op te lossen. Daarbij observeer ik goed wat kinderen zelf al kunnen en wanneer zij mijn begeleiding nodig hebben.

Ik stimuleer kinderen om met elkaar te praten, gevoelens te benoemen en samen naar oplossingen te zoeken. Waar nodig help ik door woorden te geven aan wat er gebeurt of door het goede voorbeeld te laten zien. Zo leren kinderen stap voor stap sociale vaardigheden die zij nodig hebben om prettig met anderen om te gaan.

Het begeleiden van interacties tussen kinderen sluit aan bij het pedagogisch basisdoel sociale competentie. Door kinderen te ondersteunen in het samenspel en in het omgaan met conflicten, leren zij samenwerken, rekening houden met elkaar en zich inleven in de ander.

Voorbeeld uit de praktijk

Wanneer twee kinderen ruzie krijgen over speelgoed, ga ik bij hen zitten en help ik hen te verwoorden wat er speelt. Ik benoem de gevoelens ("Jij bent boos omdat je ook met de auto wilt spelen") en stimuleer hen om samen een oplossing te bedenken, bijvoorbeeld om, om de beurt te spelen of samen te spelen. Zo leren kinderen op een respectvolle manier met elkaar omgaan.

Verschillen

Bij "Alles Kidz" zijn kinderen van alle gezindten welkom. Aan speciale gebeurtenissen, die aan een bepaalde levensovertuiging verbonden zijn, wordt op gepaste wijze aandacht geschonken in de groep. Voor zover mogelijk wordt aan de kinderen uitgelegd welke betekenis de speciale gebeurtenis binnen de betreffende levensovertuiging heeft.

Verschillen in de sociale achtergrond komen soms tot uitdrukking in kleding, taal gebruik.

Elk kind wordt met evenveel zorg omringd. Het is belangrijk om kinderen geen typisch vrouwen- of mannenrol op te leggen. In de opvang is er zowel "jongens" als "meisjes" speelgoed aanwezig. De keuzevrijheid en de eigenheid van het kind staat centraal bij de keuze voor het een of het andere speelgoed.

Problemen en conflicten

Door het verschil in leeftijd ontstaat minder rivaliteit en accepteren kinderen elkaar verschillen makkelijker.

In een vaste stamgroep:

- Leert een kind, dat iedereen evenveel waard is, ook al is hij/zij "anders",
- Leert een kind verantwoordelijk te zijn, leiding te geven en leiding te accepteren,
- Wisselt een kind ieder jaar van rol in de groep (jongste/ oudste),
- Leren oudere kinderen weer door het uit te leggen aan jongere kinderen,
- Ontstaat bij de jongste kinderen een natuurlijke motivatie om "ook te leren, wat de oudsten kunnen",

De gastouder leert de kinderen rekening met elkaar te houden door voor te doen hoe via overleg tot overeenstemming gekomen kan worden. Kinderen kunnen al vroeg leren voor zichzelf op te komen en daarnaast rekening te houden met anderen.

Feesten en rituelen

Een aantal gebeurtenissen zoals verjaardagen, afscheid, feestdagen (Sinterklaas, Kerst en Pasen) verloopt bij de gastouder volgens een vast ritueel. Door hier op een bepaalde manier mee om te gaan, leren kinderen wat het betekent om bijvoorbeeld jarig te zijn. In de praktijk zullen verjaardagen weliswaar zo veel mogelijk bij de ouders thuis worden gevierd.

Aan vaste gewoontes kunnen kinderen zowel zekerheid als plezier ontleenen. Ook het hanteren van een vaste dagindeling valt te beschouwen als een ritueel.

Verzorging van de kinderen

Op het gebied van gezondheid, veiligheid en hygiëne worden de richtlijnen van de GGD en de toezichtverordening op de kindercentra van de gemeente gevolgd. Daarnaast wordt gewerkt met richtlijnen op de hieronder genoemde terreinen.

Maaltijden

In eerste instantie wordt voor baby's tijdens de opvang het ritme van thuis overgenomen. Naarmate de kinderen groter worden, gaan ze zich meer op de groep richten. Het gebruik van een maaltijd of een tussendoortje krijgt het karakter van een gezamenlijke activiteit.

Wanneer een kind een speciaal dieet heeft, wordt dit bij de gastouder gevolgd.

Een van de leuke dingen van jarig zijn is trakteren. Bij voorkeur bestaat deze traktatie niet uit zoetigheid. De gastouder kan ouders altijd adviseren bij het bedenken van een gezonde traktatie.

Slapen

Een kind moet uitgerust zijn om de wereld aan te kunnen, daarvoor is voldoende slaap van belang. Voor baby's wordt ook bij het slapen het ritme van thuis gevolgd. Dit ritme verschilt per kind en daar wordt op het bij de gastouder rekening mee gehouden. Naarmate de kinderen ouder worden, ontstaat een groepsritme: alle peuters die gaan slapen, gaan tegelijk naar bed. Of en hoe lang de kinderen 's middags slapen wordt regelmatig besproken met de ouders. De gastouder gaat uit van de individuele behoefte van het kind.

We hebben een protocol veilig slapen voor de gastouders.

Gezondheid, ziektes en ongevallen

- Alle gastouders zijn in het bezit van een Kinder EHBO-diploma en weten hoe te handelen in geval van nood. Regelmatig wordt een herhalingscursus gevolgd.
- In gevallen van ziekte is er altijd overleg met de ouders en het gastouderbureau. In overleg wordt besloten wat nodig en wenselijk is.
- Wanneer er een ongeval plaats vindt bij de gastouder zal de gastouder professioneel handelen. Er zal direct medische hulp worden ingeschakeld (112, huisarts, spoedzorg)
- Ongevallen worden geregistreerd op een **ongevallenformulier**; samen met Alles Kidz wordt bekeken of maatregelen nodig zijn om herhaling te voorkomen.

Veiligheid

Jaarlijks wordt op iedere opvanglocatie een risico-inventarisatie en -evaluatie (RI&E) uitgevoerd. Hiermee worden de veiligheids- en gezondheidsrisico's in kaart gebracht en wordt beoordeeld welke maatregelen nodig zijn."

Actiepunten uit de RI&E worden besproken en opgevolgd.

Hygiëne

De opvangruimte wordt regelmatig en grondig schoongemaakt.

Er is speciale aandacht voor hygiëne rond toilettraining, verschonen, voeding en handen wassen.

Waar mogelijk wordt rekening gehouden met kinderen met allergieën (bijvoorbeeld huisdieren, stof, voeding).

Ouderbeleid

Samenwerking met de ouders

Door de gastouder wordt een deel van de opvoeding en verzorging van de kinderen overgenomen van de ouders. Dit maakt het nodig om gegevens over de ontwikkeling van het kind uit te wisselen, waardoor wederzijdse inzichten over deze ontwikkeling worden vergroot.

Om kinderen een zo goed mogelijke opvang te bieden is een goede samenwerking met ouders van groot belang. Daartoe dient aan een tweetal randvoorwaarden te worden voldaan:

Wederzijds vertrouwen; begrip voor elkaars verantwoordelijkheid, mogelijkheden en beperkingen.

Wederzijds respect; respect van de gastouder voor de ouders die de eindverantwoordelijkheid voor hun kind hebben en respect van ouders voor de professionele verantwoordelijkheid van de leiding voor hun kind.

Daarnaast krijgt de samenwerking tussen ouders en de gastouder gestalte door:

De wenperiode. Om de eerste periode bij de gastouder voor het kind zo goed mogelijk te laten verlopen, worden er duidelijk afspraken gemaakt met de ouders. Deze afspraken worden gemaakt tijdens het intakegesprek. Het intakegesprek wordt door de bemiddelingsmedewerker gedaan. Deze afspraken hebben onder meer betrekking op de opvoeding, de verzorging het ritme en de gewoonten van het kind. Ook worden afspraken gemaakt over afscheid nemen. In de wenperiode wordt aandacht besteed aan de wederzijdse verwachtingen en wordt gevraagd naar specifieke wensen van de ouders.



Uitwisselen opvoedingsideeën. Het uitwisselen van opvoedingsideeën maakt het mogelijk om een lijn te volgen in de benadering van het kind. Soms kan een bepaalde benadering thuis succesvol zijn en kan dit door de gastouder worden overgenomen. Andersom kan dat ook gelden. Verschillen in opvoeding en benadering van het thuis en bij de gastouder zijn eveneens bespreekbaar.

Opvoedingsvragen van ouders. De opvang kan ouders ondersteuning bieden bij de opvoeding. Dit gebeurt in individuele contacten tussen ouders en de gastouder. De gastouder ziet de kinderen de hele dag en heeft zicht op hun ontwikkeling. Als er problemen zijn met een kind wordt in overleg met de ouders bekeken wat het beste is voor het kind.



Betrokkenheid

De ouders worden zoveel mogelijk betrokken bij zaken die de gastouderopvang betreffen. De contacten vinden plaats tussen:

1. De gastouder en de individuele ouders. De afstemming heeft betrekking op het eigen kind. Uitgangspunt hierbij is dat zoveel mogelijk rekening wordt gehouden met de wensen van ouders. Als de gastouder vindt dat de wens van de ouder niet overeenkomt met het belang van het kind en/of de opvang wordt dit uitgelegd en wordt geprobeerd hiervoor begrip te kweken bij de ouder.
2. Individuele ouders en de opvang. "Alles Kidz" draagt er zorg voor dat de ouders informatie krijgen over belangrijke zaken m.b.t. het functioneren van de opvang. Ouders kunnen advies geven over zaken die direct van invloed zijn op de kinderen of op de ouders zelf.

Uitwisseling informatie

De gastouder houdt bij de dagopvang door middel van een schriftje de ouders op de hoogte van de sociale, emotionele en lichamelijke ontwikkeling van hun kind. Ook wordt er in het schriftje ingegaan op de belevenissen van het kind en de groep gedurende de dag. Speciale afspraken rondom het kind maken de ouders rechtstreeks met de gastouder. Ouders en gastouder hebben daarnaast uiteraard mondeling contact bij het brengen en halen.

Privacy

Individuele ouders hebben recht op privacybescherming door zorgvuldige behandeling van alle (in vertrouwen) gegeven informatie. Ouders worden op de hoogte gesteld als er over hun kind contact en/ of overleg is met derden, die niet aan de opvang zijn verbonden.

(School, hulpverlenende instanties, e.d.)

Er wordt door de gastouder geen vertrouwelijke informatie over kinderen en/ of ouders aan andere kinderen, ouders en collega's in de gastouderopvang gegeven.

Plaatsingsbeleid

Alles Kidz biedt opvang aan kinderen van 0 tot 13 jaar. De mogelijkheid van plaatsing hangt af van:

- Leeftijd van het kind;
- Gewenste opvangdagen en -tijden;
- Beschikbare gastouders in de regio;
- Groepssamenstelling en maximumaantal kinderen per gastouder.

Er vindt altijd een **kennismakingsgesprek** plaats tussen ouders en gastouder. Wanneer er een klik is, wordt de koppeling tot stand gebracht. Als de klik er niet is, zoekt Alles Kidz verder naar een passende gastouder.

Opvangaanbod

Gastouderopvang is **flexibel** en in overleg tussen gastouder en ouders worden de opvangtijden afgesproken, binnen de grenzen van de wet en het contract.

Bij ziekte of vakantie van de gastouder:

- Wordt waar mogelijk een **achterwacht** of andere gastouder aangeboden;
- Kunnen ouders desgewenst ook gebruikmaken van opvang bij **Kei Kidz**, indien beschikbaar en passend.

Contact met derden

In het belang van het kind kan Alles Kidz contact hebben met:

- GGD;
- Basisscholen;
- Opleidingsinstituten (bijvoorbeeld voor stagiaires);
- Wijk- en welzijnsorganisaties;
- Jeugdhulpverlening (altijd in overleg met ouders, tenzij de wet anders voorschrijft).

Oudercommissie

Alles Kidz hecht veel waarde aan het in gesprek zijn en blijven met ouders. Daarom proberen we een **oudercommissie** in te stellen. Deze commissie:

- Vertegenwoordigt ouders van de gastouderopvang;
- Adviseert over beleidswijzigingen;
- Denkt mee over kwaliteit en ouderbetrokkenheid.

Op dit moment zijn er geen ouders bereid zitting te nemen.

Daarom maakt Alles Kidz gebruik van **alternatieve ouderraadpleging**, bijvoorbeeld via enquêtes, ouderavonden of digitale consultaties, zodat de stem van ouders altijd wordt gehoord.

Slotwoord

Met dit pedagogisch beleidsplan geven wij richting aan de kwaliteit en professionaliteit van onze opvang. Alles Kidz staat voor een veilige, liefdevolle en ontwikkelingsgerichte omgeving waarin ieder kind zichzelf mag zijn en de ruimte krijgt om te groeien. Onze gastouders, ouders en het team van Alles Kidz vormen samen een hecht netwerk rondom het kind, waarbij samenwerking, vertrouwen en open communicatie centraal staan.

De wereld van kinderen verandert voortdurend, en daarmee ook onze verantwoordelijkheid om te blijven leren, vernieuwen en verbeteren. Wij zetten ons elke dag in om onze opvang te laten aansluiten bij de nieuwste inzichten, wetgeving en ontwikkelingen binnen de kinderopvang. Zo blijven we samenbouwen aan een toekomst waarin kinderen met plezier, veiligheid en zelfvertrouwen kunnen opgroeien.

Wij danken alle gastouders, ouders en samenwerkingspartners voor het vertrouwen in Alles Kidz. Samen zorgen we ervoor dat elk kind zich gezien, gehoord en gewaardeerd voelt.

Voor alle informatie over deskundigheid van gastouderopvang en de kwaliteitsregels verwijzen wij naar: <https://www.rijksoverheid.nl/themas/familie-zorg-en-gezondheid/kinderopvang/kwaliteit-gastouderopvang>

Alles Kidz